

Ethische Fallbesprechung - Aufbautraining Hinweise für die Moderation

Erzbistum Köln

Diözesanbeauftragte für Ethik im Gesundheitswesen

Trainer für Ethikberatung im Gesundheitswesen, AEM

Ulrich Fink, Hildegard Huwe, Dr. Pauline Mantell

Die ethische Fallbesprechung

- Arbeit mit dem Köln-Nimweger-Instrumentarium

- **Vier Schritte**

- Einigung auf das ethische Problem
- Faktensammlung
- Bewertung
- Votum

Blick auf den Moderator

■ Ziel der Moderation

- ...verantwortlich dafür, dass ein Votum zustande kommt.
- ...nicht verantwortlich für das inhaltliche Ergebnis.

Blick auf den Moderator

■ Bewahrung: Externe Expertise

- Fremdheit bewahren
- Sich nicht in den Fall hineinziehen lassen
- Hilfreich: Auf Sprachgebrauch achten:
 - „Was wollen (wir) **Sie** denn jetzt ...?“
 - Keine inklusivierende Sprache
 - Siezen / Duzen

Blick auf Moderator:in

- Nähe und Distanz zum Fall
 - ...braucht nicht in Distanz zum „Fall“ zu bleiben:
 - ...kann inhaltlichen Hinweise zum Fall benennen
 - ...muss den damit verbundenen Rollenwechsel kennzeichnen

Arbeitsweise

- Arbeit anhand der Köln-Nimweger-Leitfragen
 - Teilnehmer:innen
 - Der Bogen ist in der Regel bekannt und auf Station eingeführt bzw. eingeübt
 - Moderator:in
 - Bogen kennen, präsent haben
 - **Zu Anfang:** systematisches Durchgehen der Fragen
 - Orientierung und Entlastung für die Teilnehmenden
 - Orientierung und Entlastung für Protokollanten
 - **Später** fallrelevantes Auswählen

Vorbereitung der Fallbesprechung

- **Protokollanten für die Dokumentation festlegen**
- **Zeit im Blick halten**
 - max. 1 Stunde
- **Kurze Falldarstellung durch ein Teammitglied**
 - Max. 2-3 Minuten
 - Ziel → Orientierung für Moderator:in
 - Keine ausführlichen Fakten – Falldarstellung begrenzen!
 - „... zu den Details kommen wir gleich.“
 - Patienten-/Bewohnerakte vorhanden ?
 - Mit den diversen Verfügungen

Rätsel: ethische Frage

- Welche Frage soll ethisch bewertet werden?
 - „Welche konkrete Maßnahme möchten Sie unter den ethischen Prinzipien von Wohl tun
Schaden vermeiden
Autonomie
Gerechtigkeit
betrachten ?“

Die ethische Frage

- Handeln des Teams im Blick
 - „Was sollen/wollen Sie tun...
 - Was überlegen Sie als nächsten Schritt bei P. zu tun ?“
- Konkrete Formulierung des Problems
 - Festhalten – Visualisieren
 - „Ist es ethisch gut / gerecht / zu verantworten.....?“
- Einigung über die Ausgangsfrage
 - mehrere TeilnehmerInnen auffordern, sich zu äußern
 - Diversität mitbekommen
 - Ziel: gleicher Problemstand für alle
- Bei Schwierigkeiten
 - Formulierungsvorschläge machen
 - bei Uneinigkeit
 - „ich biete Ihnen jetzt einmal ... als Arbeitshypothese an“

Strukturierung

- Moderator:in ‚nutzt‘ Protokollant:innen zur Zusammenfassung
 - Unter zu Hilfenahme der Dokumentation, abschnittweise
- Rückversicherung nach den einzelnen Abschnitten
 - „Ist zu diesem Bereich alles gesagt?“

Bewertung

- Von den Fakten zur ethischen Analyse und Bewertung
 - Den Übergang markieren
- Jetzt geht es um den Kern der Ethischen Fallbesprechung
 - Die Betrachtung der Fakten unter den ethischen Prinzipien macht die Fallbesprechung zur ethischen Fallbesprechung
- Visualisieren: Respekt vor dem Prinzip
 - Wohltun ↑ Schaden vermeiden ↑ Autonomie ↑ Gerechtigkeit -
 - Vierarmige Waage nutzen
- Weitere Werte würdigen und notieren

Gesprächsführung

- Laut und deutlich sprechen
- Auf den Punkt kommen
- Allparteilichkeitsregel
- Schutz des langsamsten Denkers
- Alle TN:innen ansprechen und in das Gespräch einbeziehen
- TN:innen befähigen, unterstützen, anregen, einander zu verstehen
- TN:innen immer wieder zur Ausgangsfrage zurückholen

Unterschiede machen den Unterschied

- Keine Angst vor Verschiedenheit
 - (alle) Wahrnehmungen, Meinungen einfangen
 - Unterschiede benennen und aussprechen
 - Widersprüchliches benennen

- Von der Intuition zur Argumentation
 - Beispiele nennen lassen, Begründungen für diffuse Gefühle erarbeiten
 - „Woran machen Sie das fest?“

Rettungsanker

- ... haben Moderator:in / das EFB-Team sich verheddert ...
- ... hilft oft
 - die Rückkehr zum Instrumentarium
 - mit Blick auf die ethische Frage

Zwischenzeitlich

- Notizen zu Handlungs-Ideen machen
 - Beim Votum noch einmal vorstellen
 - Welche konkreten Verpflichtungen gehen die Teilnehmer:innen der Fallbesprechung ein?

Welcher Gedanke (Stichwort) ist mir heute besonders wichtig geworden?



Ende