

- 17. Die Geschichtlichkeit der Dogmen kommunikativ erschließen
- 16. Dogmen als Glaubens- / Erfahrungsaussagen verstehen und elementarisieren lernen



Dogmatikdidaktik



Zwischen Kirche & Staat



- 1. Überzeugt die kirchliche Botschaft vermitteln entsprechend den staatlichen Richtlinien

- 15. Säkulare Liturgien erklären und gestalten lernen

- 14. Kirchliche Liturgien als kommunikatives Geschehen erklären und gestalten lernen



Liturgiedidaktik

- 13. Die bibl. Botschaft lebendig und mit neuen Ansätzen vermitteln lernen

- 12. Bibl. Sachwissen vermitteln, um bibl. Aussagen, Sprachformen, Gattungen... verstehen zu lernen



Bibeldidaktik NT

- 11. Die Bedeutung und Geschichtlichkeit des AT darstellen und elementarisieren lernen

- 10. Alttest. Geschichten erzählen und Gebetsprache der Psalmen einüben



Bibeldidaktik AT

Religionsdidaktik in Grundregeln



Zwischen Erfahrung & Curriculum

- 2. Schüler mit religiösen Erfahrungen & Empfindungen und 'Sinnen' einbeziehen
- 3. Das Leben aus dem Glauben und den Glauben aus dem Leben erschließen



Zwischen Konfession und Dialog

- 4. Vielfalt als Vorhandensein verschiedener Positionen offen & reflektiert behandeln können
- 5. Kommunikative Kompetenz mit selbstvergewisserung des eigenen Standpunktes verbinden lernen



Weltreligionendidaktik

- 8. Die religiös-plurale Gegenwart in ihren Kontexten verstehen lernen/lehren
- 9. Die eigene Tradition in der Begegnung vergegenwärtigen lernen