



„The same procedure as every year“?

„Was Sinn von Ganzem ist ...“ – Weihnachten in Zeiten von Corona

Hinweise für die Lehrkraft

Das hier angebotene Material ist recht umfangreich. Es bietet sich daher an, den SuS einen längeren Bearbeitungszeitraum (z.B. bis zu den Weihnachtsferien) einzuräumen.

Vergleichbar mit der Think-Pair-Share-Methode ist es zudem möglich, zum einen jeweils jedem/jeder S die Materialien zur persönlichen Bearbeitung zukommen zu lassen. Im Anschluss daran wird in Kleingruppen gearbeitet und jede Gruppe gibt ein gemeinsam erarbeitetes Dokument ab. Ausnahme davon könnte die unter Aufgabe VI geforderte persönliche Stellungnahme, die jeder/jede S nur für sich selbst bearbeiten kann.

Zu Aufgabe II: Zum Online-Tool Flinga (<https://flinga.fi>)

Das kostenfreie finnische Tool Flinga funktioniert auf der einen Seite wie ein Whiteboard, das kollaborativ gefüllt werden kann, mit Figuren, Bildern, Textstücken oder Personen. Je nach Zugriffsrechten, die den Teilnehmenden eingeräumt wird, können alle gleichzeitig ihre und andere Figuren versetzen und so vom digitalen LineUp bis zur Vorstellungsrunde oder Zuordnungen miteinander ins Gespräch kommen (vgl. impulse 3/2020, S. 36).

Um dieses Tool nutzen zu können, ist eine Registrierung vorab notwendig. Damit die SuS sich nicht ebenfalls registrieren müssen, sollte die Lehrkraft für diese Aufgabe hier ein Flinga einrichten und dieses für die SuS per Link freigeben. Die Zugangsdaten zu diesem Link befinden sich auf der linken Seite, wenn man das Whiteboard eröffnet hat (s. Abb.1).

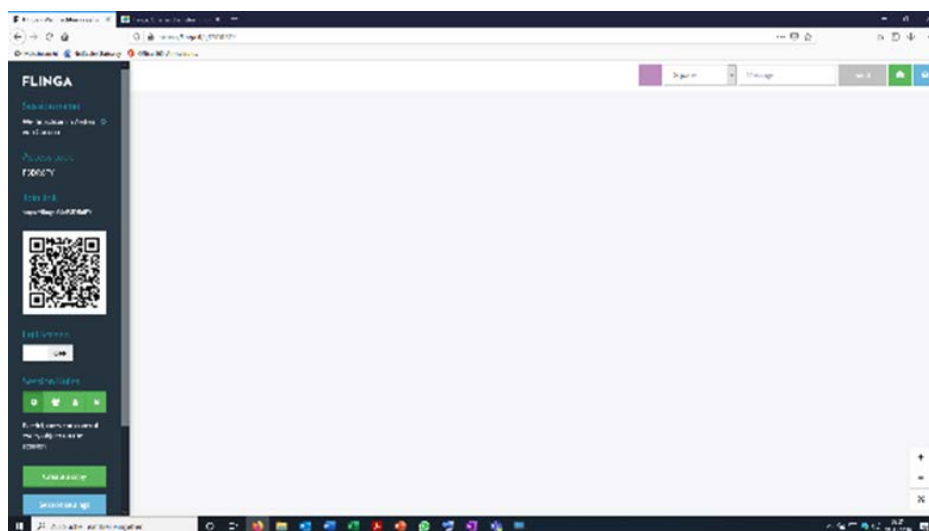
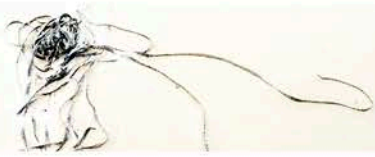


Abb. 1: Flinga-Whiteboard mit geöffneter Menüleiste



Die Lehrkraft kann Voreinstellungen vornehmen (vgl. Abb. 2):

- einen Text oder ein Bild, zu dem sich die SuS austauschen sollen, in die Mitte setzen
- eine Gruppeneinteilung mittels farblicher Zuordnung zu den jeweiligen SuS
- ein markierter Bereich kann durch den Schloss-Button auf dem Whiteboard verankert werden.

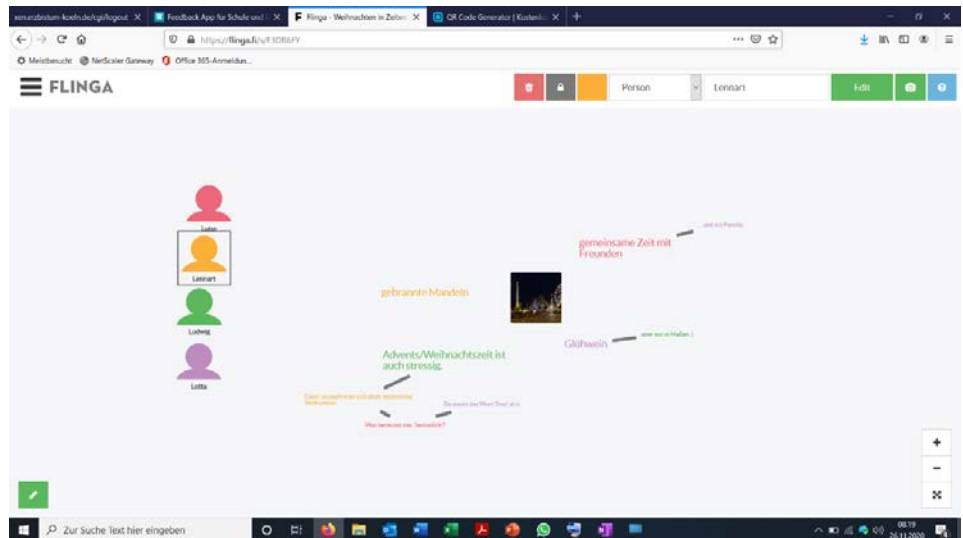
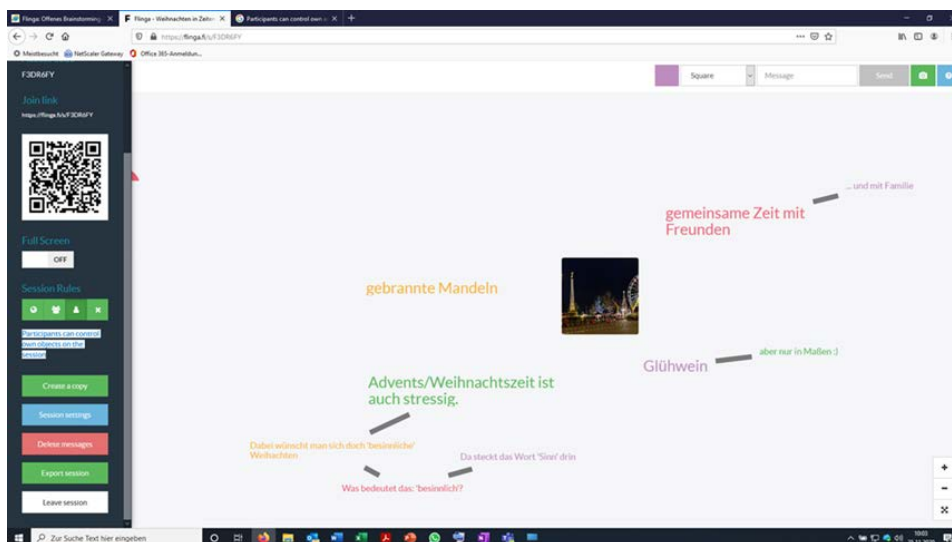


Abb. 2: Voreinstellungen und deren Verankerung



Über die Menüleiste auf der linken Seite können unter ‚Session Rules‘ verschiedene Berechtigungen eingestellt, unter ‚Export Session‘ eine Weiterbearbeitung der Ergebnisse in Tabellenform ermöglicht werden (vgl. Abb. 3).

Abb. 3: Einstellen von Berechtigungen sowie Weiterbearbeitung der Ergebnisse

Zu Aufgabe III

- Den SuS können zur Recherche zur Zwei-Naturen-Lehre folgende Internetseiten empfohlen werden:
 - <https://www.herder.de/theologie-pastoral/historische-theologie/konzil-von-chalcedon/> oder
 - <https://www.katholisch.de/artikel/10786-ringen-um-christus> (hier auch Informationen zum Konzil von Chalcedon und dem Begriff ‚Konzil‘ überhaupt).
- Das Erstellen einer kollaborativen Collage zum Thema Licht kann erstellt werden:
 - über eine Padlet-Wand; dabei müssen in den Voreinstellungen die Berechtigung zu Kommentaren zugelassen und unter ‚Filtern von Inhalten‘ den Button ‚Genehmigung erfordern‘ deaktiviert werden, damit die SuS Fotos einstellen und ihre Gedanken dazu schreiben können.
 - über das Tool strange.garden; ein Tutorial dazu ist zu finden unter: <https://ebildungslabor.de/blog/kollaborativecollagen/>

