



# „Was sollen wir tun?“

„Es geht am Ende um gelebte Nächstenliebe“<sup>1</sup>

Kommentar für die Lehrkraft

**Das hier angebotene Material folgt der u.a. Struktur und baut entsprechend aufeinander auf; einzelne Materialien und Aufgabenstellungen können selbstverständlich auch separat genutzt oder angepasst werden.**

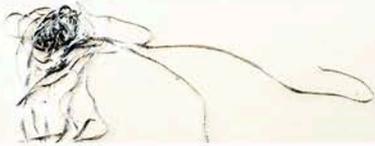
Aufgabe I	→	Einstieg
Aufgabe II	→	Themenblock I: Nationale Impfstrategien
Aufgabe III	→	Themenblock II: Internationale Impfstrategien
Aufgabe IV	→	Vertiefung

## Arbeitsweisen

Das Material ist zunächst auf die Bearbeitung im Rahmen von Videokonferenzen im Distanzunterricht ausgelegt. Entsprechend können Fragerunden, Ergebnisbesprechungen oder Diskussionen nach Bedarf auch im gemeinsamen Gespräch umgesetzt werden. Steht ein solches Format nicht zur Verfügung, können die Materialien v.a. hinsichtlich der auf Online-Tools gestützten Aufgaben für die Arbeit im Plenum oder in Kleingruppen, entweder langfristig bzw. zeitlich entzerrt angelegt und so mit längeren Bearbeitungszeiträumen oder alternativ gänzlich in Einzelarbeit gestellt werden.

Für Aufgabe III ist eine Verteilung der drei Einzelabschnitte des angegebenen ZEIT-Artikels notwendig. Es besteht sowohl die Möglichkeit, dass die SuS sich selbst für einen zu bearbeitenden Abschnitt entscheiden, als auch, dass von der Lehrkraft ein Abschnitt zugewiesen wird. Ggf. kann anhand der unterschiedlichen Länge bzw. der jeweiligen Thematik eine bewusste Differenzierung vorgenommen werden.

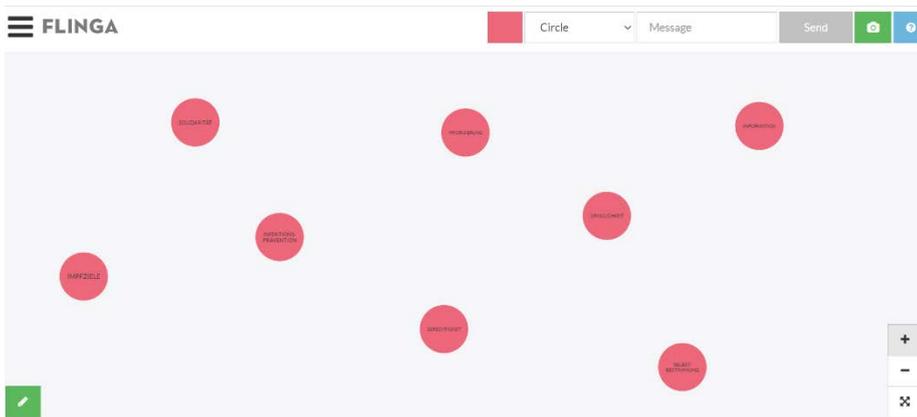
<sup>1</sup> RLP-Landtagspräsident Hendrik Hering am 10.12.2020 in der Orientierungsdebatte zur Impfstrategie (<https://www.landtag.rlp.de/de/aktuelles/detail/news/detail/News/orientierungsdebatte-zur-impfstrategie/-/-/>).



### Online-Tools

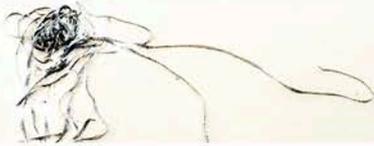
Das kostenfreie finnische Tool **Flinga** funktioniert wie ein Whiteboard, das kollaborativ mit Figuren, Bildern, Textstücken oder Personen gefüllt werden kann. Um dieses Tool nutzen zu können, ist eine Registrierung vorab notwendig. Damit die SuS sich nicht ebenfalls registrieren müssen, sollte die Lehrkraft für diese Aufgabe im Vorfeld ein Flinga einrichten und dieses für die SuS per Link freigeben. Die Zugangsdaten zu diesem Link befinden sich auf der linken Seite, wenn man das Whiteboard eröffnet hat.

Im Kontext von Aufgabe II können Schlüsselbegriffe vorgegeben (s. Abb.), ggf. aber auch durch die SuS selbst zusammengestellt werden.



Im Kontext von Aufgabe III ist es sinnvoll, die Kurztitel bzw. Fragen der drei Textabschnitte schlicht vorzugeben.

**ZUMpad** ist ein Online-Tool im Stil eines Textverarbeitungsdocuments und eignet sich damit sehr gut für Schreibgespräche. Der Zugang erfolgt kostenfrei direkt über die Internetseite und bedarf keiner Anmeldung.



## Glossar

Bei Bedarf kann das folgende Glossar den SuS in Gänze oder teilweise zur Verfügung gestellt werden

<b>BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca</b>	erste Arzneimittelfirmen, die einen Impfstoff gegen Sars-CoV-2 entwickelt haben
<b>Charité</b>	Universitätsklinikum in Berlin
<b>DER</b>	Deutscher Ethikrat; unabhängiger Sachverständigenrat v.a. in ethischen Fragen
<b>Ebola, Keuchhusten, Hepatitis-B</b>	Infektionskrankheiten
<b>Ema</b>	European Medicines Agency (Europäische Arzneimittel-Agentur)
<b>epidemiologisch</b>	in Bezug auf sich ausbreitende Krankheiten
<b>ethisch</b>	in Bezug auf Werte und Moralvorstellungen
<b>Expositionsrisiko</b>	Risiko, dem Virus ausgesetzt zu sein
<b>Herdenimmunität</b>	Infektionsschutz, der entsteht, wenn bereits ein hoher Anteil der Population gegen eine Krankheit immun ist
<b>Hospitalisation</b>	Einweisung ins Krankenhaus
<b>immunologisch</b>	in Bezug auf die körperliche Abwehr von Krankheitserregern
<b>Leopoldina</b>	Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina; naturwissenschaftlich-medizinische Gelehrten-gesellschaft
<b>Placebo</b>	Scheinmedikament zur Überprüfung der Wirksamkeit von Arzneimitteln
<b>Pneumologie</b>	medizinisches Fachgebiet für Lungenerkrankungen
<b>Priorisierung</b>	Abstufung nach dem Vorrangigkeitsprinzip
<b>RKI</b>	Robert Koch-Institut; Bundesinstitut für Infektionskrankheiten und nicht übertragbare Krankheiten
<b>STIKO</b>	Ständige Impfkommission; ehrenamtliche Expertengruppe am RKI
<b>Vakzin</b>	Impfstoff
<b>Virus-Transmission</b>	Übertragung des Virus
<b>Vulnerabilität</b>	Verwundbarkeit, Anfälligkeit für Krankheiten