

Lerntherapeutische Beratung und Förderung am AKO als integraler Bestandteil des Beratungs- und Fördersystems der Schule

Dieses Angebot wendet sich an Schüler, Schülerinnen, Erziehungsberechtigte und alle pädagogisch Tätigen am Aloisiuskolleg. Schwierigkeiten und Konflikte gehören zum Schulalltag und sollten als solche wahr- und ernst genommen werden. Beratung und Förderung bieten die Möglichkeit, mit den Beteiligten Lösungswege zu entwickeln und anzuwenden. Die Förderung wird dabei differenziert in Coaching, Lerntherapie und Training.

Beratung wird angeboten:

- bei Schulleistungsproblemen (Durchführung einer umfassenden Diagnostik zur Überprüfung der Lernausgangslage und eventueller Teilleistungsschwächen)
- bei Erziehungsfragen, die mit Schulleistungsproblemen einhergehen
- in Krisen- oder Konfliktsituationen (z.B. Ausgrenzung, Mobbing, Grenzüberschreitungen)
- in anderen emotionalen Belastungssituationen.

Gegebenenfalls wird eine Weitervermittlung an entsprechende Facheinrichtungen und niedergelassene Psychotherapeuten unterstützt.

Jede Beratung ist vertraulich. Bis zu drei Beratungsstunden sind kostenlos.

Coaching wird angeboten bei:

- Schwierigkeiten sich selbst zu organisieren und sich beim Lernen zu strukturieren
- Prüfungsängsten
- Motivations- und Selbstwertproblemen

Verhaltenstherapeutisch orientierte Lerntherapie und Training bei:

- Lese-, Rechtschreibschwäche
- Rechenschwäche
- Aufmerksamkeitsproblemen

Die **Kosten** für die Förderung und Therapie betragen für die Einzelstunde 30,00 € ,

für die Kleingruppe insgesamt 40,00 €

(teilbar durch die Anzahl der Teilnehmenden).

Für die Testungen fallen jeweils nur die Materialkosten an.

In begründeten Einzelfällen kann ein Antrag auf Kostenreduzierung bei der Kollegsleitung gestellt werden.

Termine können montags, dienstags, mittwochs oder donnerstags vereinbart werden. Die offene Sprechstunde ist montags in der großen Pause von 9.35 – 9.55 Uhr im Patresturm, 4. Stock

Tel : 0228 82003 702

Mail : renete.koddenbrock@aloesiuskolleg.de

