

2. TEAM

<input type="checkbox"/>	Balance aus „alten Hasen“ und Menschen, die neu sind und lernen	
<input type="checkbox"/>	Braucht es so etwas wie eine „Nachtschicht“?	Wenn die kleinen Kinder im Bett sind, aber die Eltern noch wach, könnte man auf einen Flur eine „Nachtschicht“ setzen, die bei Bedarf Eltern holen kann. Ist vor allem dann erforderlich, wenn die Babyphone nicht funktionieren.
<input type="checkbox"/>	Dankeschön für alle, die keine Aufwandsentschädigung oder ein Honorar bekommen haben	Das Dankeschön muss materiell nicht teuer sein. Alle freuen sich über eine Geste. Bei längeren Fahrten kann man auch die Eltern fragen, ob sie ein Trinkgeld für die Kinderteamer zahlen möchten.
<input type="checkbox"/>	Teamer sind grundsätzlich gleichberechtigt oder gibt es eine Leitung? Wer hat diese inne?	Wichtig: Wer darf Entscheidungen treffen? Wie werden Entscheidungen getroffen? Das sollte im Vorfeld im Team kommuniziert werden. Ggf. kann das den Teilnehmenden gegenüber kommuniziert werden. Eine Leitung können sich für ein Wochenende zwei Personen teilen. Die Arbeit kann man auf beliebig viele Schultern verteilen. Eine Leitung als Ansprechperson ist vor allem für das Haus wichtig und wird teilweise auch im Vertrag abgefragt.
<input type="checkbox"/>	Für bestimmte Aufgaben gibt es klare Zuständigkeiten: _____ _____ _____	Das ist einerseits für das Team entlastend, weil z. B. eine Person das Material sammelt bzw. kauft und mitbringt.
<input type="checkbox"/>	Vortreffen mit dem Team	Wenn sich das Team noch nicht kennt, empfiehlt sich außer einem organisatorischen Vortreffen im Vorfeld eine gemeinsame Unternehmung, um die Beziehungen aufzubauen und zu stärken. Die Chemie im Team könnte davon profitieren.

<input type="checkbox"/>	<p>Welche Kriterien braucht es, um als Teamer mitarbeiten zu können?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Zwingendes Kriterium wird für alle die Präventionsschulung sein. Darüber hinaus könnte ein Gruppenleiterschein gefordert werden. Das ist keine zwingende Bedingung. Man kann als Bedingung fordern, ein bestimmtes Alter zu haben oder bestimmte - zur Aufgabe passende - Vorkenntnisse mitzubringen.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Evaluationstreffen am Wochenende: am Ende des Wochenendes empfiehlt sich ein kurzes Teamtreffen zur Reflexion.</p>	<p>Darüber hinaus sollte es ein Nachtreffen bzw. ein ausführliches Evaluationstreffen geben. Dabei können organisatorische Dinge, wie ggf. Abrechnungen besprochen werden.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Im Vorfeld mit dem Team offen über Kinder mit Behinderungen/verhaltensauffällige Kinder/„verhaltenskreative“ Kinder/Jugendliche sprechen.</p>	<p>Eine Einzelbetreuung ist nicht möglich. Eine Teilnahme mit eigener „Assistenz“ ist möglich (Kosten für die Teilnahme klären). Falls Kinder Einschränkungen haben, die nichts an der Gruppenintegration ändern, diese Einschränkungen bei Spielen etc. berücksichtigen. Kinder, die z. B. nicht lesen können („Förderschule“), sollen nicht in eine Situation gebracht werden, in der sie lesen müssen.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Paritätische Besetzung mit Männern und Frauen ist von Vorteil.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Pastorale Dienste ansprechen, ggf. Pfarrgemeinderat oder Kirchenvorstand</p>	<p>Insofern keine Pastoralen Dienste mitfahren und niemand aus dem PGR oder KV dabei ist, kann es trotzdem hilfreich sein, das Gespräch mit diesen Personen zu suchen. Sei es, dass sie durch Werbung unterstützen. Sei es, dass sie Teammitglieder empfehlen oder Geld zur Unterstützung „spenden“.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Verschiedene Altersklassen berücksichtigen</p>	<p>Es müssen nicht alle aus dem Team volljährig sein, aber die Durchmischung sollte stimmen.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Wer fährt ehrenamtlich mit? Wer erwartet ein Honorar?</p>	<p>Angemessenheit</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Wer hat einen Führerschein?</p>	<p>Wer kann Besorgungen machen oder Material transportieren?</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Wer kann geistliche Einheiten vorbereiten?</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Wer kann - wenn es erforderlich ist (Selbstverpflegerhaus) - kochen?</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Wer kann ein Musikinstrument spielen oder Lieder anstimmen?</p>	<p>Danach können (auch) Teilnehmende gefragt werden.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Wer kann eine Schnitzeljagd oder eine Nachtwanderung vorbereiten?</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Wer könnte mitfahren?</p>	<p>Wege, wie man Kinderteamer findet</p>