

# Artikel-Dienst für unsere Leser

In der Kölner Dom- und Diözesanbibliothek (Kardinal-Frings-Str. 1–3, 50668 Köln) liegen mehr als 900 Zeitschriften aus. Aus den Zeitschriften, die für unsere Leser von besonderem Interesse sind, drucken wir regelmäßig die Inhaltsverzeichnisse ab. Sie erhalten so einen ersten Überblick über den Stand verschiedener fachwissenschaftlicher Diskussionen. Artikel, die Sie besonders interessieren, können Sie in der Bibliothek kopieren.

## I. THEOLOGIE UND PHILOSOPHIE

### a) Theologie

#### 1. Geist und Leben

##### Heft 5/2001

<i>Ricken, Friedo</i> : John Henry Newmann – Glaube und Vernunft	321
<i>Dohmen, Christoph</i> : Von Gott zu Gott sprechen	326
<i>Neuner, Josef</i> : Mutter Teresas Charisma	336
<i>Berger, Christoph</i> : Hieronymus Jaegen (1841–1919)	349
<i>Schambeck, Mirjam</i> : Konturen franziskanisch-klareanischer Gottesbezogenheit	364
<i>Körner, Felix</i> : Das Liebesfeuer des Yunus Emre (gest. 1320)	375
<i>Schuhmann, Ludwig</i> : Der Dämon in uns	379
<i>Kiechle, Stefan</i> : Symposium zur Theologie des Ordenslebens in Limburg	389

#### 2. Theologische Quartalsschrift

##### Heft 3/2001

<i>Hilberath, Bernd J.</i> : Zu diesem Heft	161
<i>Fuchs, Otmar</i> : Begrüßungsworte zur Feier anlässlich der Ernennung von Bischof Walter Kasper zum Honorarprofessor	162
<i>Hilberath, Bernd J.</i> : Laudatio auf den Honorarprofessor Bischof Walter Kasper	166
<i>Jüngel, Eberhard</i> : Laudatio für Dr. Walter Kasper anlässlich seiner Bestellung zum Professor an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen	170
<i>Kasper, Walter</i> : Situation und Zukunft der Ökumene	175
<i>Fuchs, Otmar</i> : Gratulationsworte des Dekans	191
Aufgaben der Ekklesiologie nach „Dominus Iesus“	193
<i>Kessler, Hans</i> : Der universale Jesus Christus und die Religionen – Jenseits von „Dominus Iesus“ und Pluralistischer Religionstheologie	213
<i>Hilberath, Bernd J.</i> : Schwerpunkte und Tendenzen in der Ekklesiologie	238
<i>Holzem, Andreas</i> : Die Kirche im Dorf lassen	247

#### 3. Ökumenische Rundschau

##### Heft 3/2001

Zu diesem Heft	289
<i>Reuter, Hans-Richard</i> : „Schritte auf dem Weg des Friedens“ und „Gerechter Friede“. Kirchliche Friedensethik im Vergleich	291
<i>Rasmussen, Larry</i> : Luther und ein Evangelium der Erde	312
<i>Koslowski, Jutta</i> : Glaubenswahrheit und Kircheneinheit. Eine historische Betrachtung zur Frage nach der Bedeutung eines Elementarkonsenses im ökumenischen Dialog	344
<i>Vischer, Lukas</i> : Muss die Praxis des Ablasses wirklich auch im dritten Millennium aufrechterhalten werden? Anfragen an eine römische, aber nicht unbedingt katholische Sonderlehre	354
„Kirchen unterwegs zu mehr Gemeinschaft“. Rückblick auf die Braunschweiger EKD-Synode 2000 aus ökumenischer Perspektive ( <i>Karl Heinz Voigt</i> )	376
Aufgaben der evangelischen Theologie in Italien ( <i>Paolo Ricca</i> )	380
Wie ein Gang im Labyrinth. Neuorientierung im Bildungsbereich des ÖRK ( <i>Peter Schreiner</i> )	384
Konfessionsverschiedene Familien – ein Forschungsbericht ( <i>Niels Logemann</i> )	387

##### Heft 4/2001

Zu diesem Heft	425
<i>Raiser, Konrad</i> : Ökumene: Weg und Verheißung. Philip Potter zum 80. Geburtstag	427
<i>Klaiber, Walter</i> : Freikirche – Kirche der Zukunft?	442
<i>Gouldbourne, Ruth; Blyth, Myra; Bottoms, Ruth</i> : Die Freikirchen in England und ihre ökumenischen Beziehungen	456
<i>Saarinen, Risto</i> : Adventisten und Lutheraner im Gespräch. Ein Erfahrungsbericht	475
<i>Historische rFiedenskirchen</i> : Frieden schaffen in Gerechtigkeit. Ein ökumenisch ethischer Ansatz	490
<i>Dekade zur Überwindung von Gewalt 2001–2002</i> : Botschaft der Hirstorischen Friedenskirchen	502
<i>Charta Oecumenica</i> : Leitlinien für die wachsende Zusammenarbeit unter den Kirchen in Europa	506
Abschlussbericht der 5. Vollversammlung der Leuenberger Kirchengemeinschaft (19.–25. Juni 2001 in Belfast)	515
Schuldbekennnis des alt-katholischen Bistums	522
<i>Kraft, Sigisbert</i> : Martin Bucers Theologie – eine Wegweisung im ökumenischen Gespräch	524
Perspektiven ökumenischer Bildung. Analyse – Orientierung – Votum ( <i>Deutscher Ökumenischer Studienausschuss</i> )	536
<i>Walz, Heike</i> : Vom Geheimnis des Unterschieds. Erstes Mittelbausymposium RMÖ	544

#### 4. Theologie und Glaube

##### Heft 3/2001

<i>Backhaus, Knut</i> : Zum Geleit	353
<i>Theißen, Gerd</i> : Jesus und seine historisch-kritischen Erforscher. Über die Menschlichkeit der Jesusforschung	355
<i>Backhaus, Knut</i> : Undeutlichkeit. Von einem deutlichen Vorzug der Jesus-Überlieferung	369
<i>Kamplinger, Rainer</i> : „Und da acht Tage um waren, daß das Kind beschnitten würde, da ward sein Name genannt Jesus ...“ Jesus von Nazaret in jüdischer Sicht	390
<i>Söding, Thomas</i> : Ein Jesus – Vier Evangelien. Zur Vielseitigkeit und Eindeutigkeit der neutestamentlichen Jesustradition	409
<i>Schwab, Hans-Rüdiger</i> : Eine unerledigte Provokation. Die Thematik des Kreuzes in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur	444
<i>Ernesti, Jörg</i> : „Der Natur der Sache nach kann es nur wenige Priester geben“. Historische Überlegungen zur Wahrnehmung des Priestermangels	462
<i>Gerosa, Libero</i> : Verschiedenheit der Religionen, Wahrheit und Frieden. Erwägungen über die Rolle des interreligiösen Gesprächs und des Rechtes auf Religionsfreiheit beim Aufbau des Friedens	478
<i>Tolksdorf, Wilhelm J.</i> : Gewissheit im Glauben? Analysis fidei – Vom Anliegen und den Schwierigkeiten eines theologischen Lehrstücks	493
Aus der Theologie der Gegenwart	507

#### 5. Zeitschrift für Theologie und Kirche

##### Heft 3/2001

<i>Müller, Hans-Peter</i> : „Jhwh gebe seinem Volke Kraft“. Zum Hintergrund der alttestamentlichen Geschichtsreligion	265
<i>Avemarie, Friedrich</i> : Die Werke des Gesetzes im Spiegel des Jakobusbriefs. A Very Old Perspective on Paul	282
<i>Strohm, Christoph</i> : Das Theologieverständnis bei Calvin und in der frühen reformierten Orthodoxie	310
<i>Wittekind, Folkart</i> : Karl Barth und die moderne Predigt. Homiletik und Glaubensverständnis bei Niebergall, Tillich und Karl Barth	344
<i>Grethlein, Christian</i> : Pfarrer(in)sein als christlicher Beruf. Hinweise zu den veränderten Rahmenbedingungen einer traditionellen Tätigkeit	372

#### 6. Trierer Theologische Zeitschrift

##### Heft 3/2001

<i>Sauser, Ekkart</i> : Die Ikone „Panagia Portatissa“ – „Schutz des Athos“	169
<i>Bärsch, Jürgen</i> : Grablegung und Auferstehungsfeier. Volksnahe Formen szenischer Liturgie in deutschsprachigen Diözesanritualien an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert	173
<i>Reinhardt, Klaus</i> : Die Auslegung des Hohenliedes in der spanischen Mystik und im deutschen Pietismus. Teresa von Avila und Gottfried Arnold	195
<i>Krämer, Peter</i> : Rechtsschutz gegen innerkirchliche Rechtshandlungen	214
<i>Außermair, Josef</i> : Hans Asmussens Ringen um die Kirche	230
<i>Hurth, Elisabeth</i> : Heilige als Stars	242

#### 7. Theologie und Philosophie

##### Heft 3/2001

<i>Schmidt S.J., Josef</i> : „Geist der Weisheit und der Offenbarung“. Zum philosophischen Denken im Licht christlichen Glaubens	321
<i>Schockenhoff, Eberhard</i> : Dient die Politik dem Glück des Menschen? Zum Verhältnis von geistlicher und weltlicher Gewalt bei Thomas von Aquin	338
<i>Hofmann, Peter</i> : Anschauung gegen Abstraktion. Goethes Polemik gegen Newton als transzendente Kritik der Naturwissenschaft	368
<i>Dreyer, Mechthild</i> : Philosophische Methoden im lateinischen Mittelalter	397
<i>Kreutzer, Karsten</i> : Karl Rahners Kritik antiintellektualistischer Tendenzen in der deutschen Philosophie und Theologie während der national-sozialistischen Ära	410

#### 8. Münchener Theologische Zeitschrift

##### Heft 4/2001

Vorwort	289
<i>Mödl, Ludwig</i> : Johann Michael Sailers Ansatz einer spirituellen Theologie	291
<i>Loichinger, Alexander</i> : Sailer, Diepenbrock, Christian und Clemens Brentano	304
<i>Schwaiger, Georg</i> : Der Priester in der Welt. Eine Primizpredigt Johann Michael Sailers	323
<i>Heim, Manfred</i> : Johann Michael Sailers „Einleitung für nachdenkende Christen“. Zu seiner Übersetzung der „Nachfolge Christi“	333
<i>Stein, Claudius</i> : Das Pfarrdorf Langengeisling zur Sailerzeit. Die Pfarrherren Joseph Bruninger (1813–1816= und Thomas Mayer (1817–1827)	356

**b) Philosophie****1. Philosophischer Literaturanzeiger****Heft 3/2001**

<i>Comoth, Katharina:</i> Vom Grunde der Idee. Konstellationen mit Platon (Udo Kern)	207
<i>Büttner, Stefan:</i> Die Literaturtheorie bei Platon und ihre anthropologische Begründung (Peter Trawny)	209
<i>Beierwaltes, Werner:</i> Das wahre Selbst. Studien zu Plotins Begriff des Geistes und des Einen (Katharina Comoth)	212
<i>Henningfeld, Jochem:</i> F.W.I. Schellings, Philosophische Untersuchungen über das Wesen der menschlichen Freiheit und die damit zusammenhängenden Gegenstände (Lothar Knatz)	214
<i>Möckel, Christian:</i> Einführung in die transzendente Phänomenologie (Mirko Wischke)	218
<i>Neumer, Katalin:</i> Die Relativität der Grenzen. Studien zur Philosophie Wittgensteins (Tamas Demeter)	221
<i>Neumar, Katalin (Hg.):</i> Das Verstehen des Anderen. (Wittgenstein-Studien; Band 1) (Thomas Göller)	225
<i>Breiting, Andris; Orth, Stefan; Schaaff, Birgit (Hg.):</i> Das herausgeforderte Selbst. Perspektiven auf Paul Ricoeurs Ethik (Ulrike Bardt)	230
<i>Albert, Karl; Jain, Elenor:</i> Philosophie als Form des Lebens. Zur ontologischen Erneuerung der Lebensphilosophie (Rolf Kühn)	234
<i>Berlin, Isaiah:</i> Persönliche Eindrücke. (Thorsten Paprotny)	238
<i>Honneth, Axel:</i> Das Andere der Gerechtigkeit. Aufsätze zur praktischen Philosophie (Reinhard Mehring)	240
<i>Forst, Rainer (Hg.):</i> Toleranz. Philosophische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis einer umstrittenen Tugend (Peter Welsen)	243
<i>Hösle, Vittorio:</i> Woody Allen. Versuch über das Komische (Reinhard Mehring)	247
<i>zur Lippe, Rudolf:</i> Sinnenbewußtsein. Grundlegung einer anthropologischen Ästhetik (Karen Gloy)	250
<i>Heinrich, Elisabeth:</i> Religionskritik in der Neuzeit. Hume, Feuerbach, Nietzsche (Ruth Spiertz)	254
<i>Göller, Thomas:</i> Kulturverstehen (Jürgen Ziegler)	258
<i>Peckhaus, Volker; Thiel, Christian (Hg.):</i> Disziplinen im Kontext. Perspektiven der Disziplingeschichtsschreibung (Rudolf Piston)	265
<i>Ballauff, Theodor:</i> Pädagogik als Bildungslehre (Thomas Schweikert)	272
<i>Quante, Michael; Vieth, Andreas (Hg.):</i> Xenotransplantation. Ethische und rechtliche Probleme (Tobias Krohmer)	276
<i>Davion, Victoria; Wolf, Clark (Hg.):</i> The Idea of a Political Liberalism. Essays on Rawls (Wulf Kellerwessel)	279
<i>Feenberg, Andrew:</i> Questioning Technology (Bernhard Irrgang)	282
<i>Polanyi, Michael:</i> Personal knowledge (Bernhard Irrgang)	285
<i>Renn, Ortwin; Rohrmann, Bernd:</i> Cross-cultural risk perception (Bernhard Irrgang)	289
<i>Wischke, Mirko:</i> Zwischen Rhetorik und Dialektik: Tendenzen neuerer Forschungsliteratur zur philosophischen Hermeneutik Hans-Georg Gadamers	293

**II. RELIGIONSPÄDAGOGIK****1. Katechetische Blätter****Heft 5/2001**

<i>Oberthür, Rainer; Heisterkamp, Ragna:</i> Jesus in den Augen von Kindern Eine aufschlussreiche Auswertung von 8693 Kinderfragen.	318
<i>Nitsche, Bernhard:</i> Menschliche Identitätssuche und gläubiges Christusbekenntnis. Die Entstehung des Christusbekenntnisses und die Möglichkeiten christologischer Korrelation heute.	322
<i>Siebenrock; Roman A.:</i> Das Geheimnis des Rabbi: Eine Christologie der Begegnungen. Über eine Christologie von unten, von oben und von innen.	333
<i>Fendrich, Herbert:</i> Geht da noch was? – Das Fotoprojekt I.N.R.I. Wie lässt sich Jesus heute darstellen, am Beginn des 21. Jahrhunderts	339
<i>Lange, Günter; Schladoth, Paul:</i> Springen oder Tüfteln? Ein Briefwechsel über die Möglichkeiten, Zugänge zu Jesus Christus zu eröffnen.	345
<i>Büttner, Gerhard; Rose, Hanna:</i> Mit Johannes (etwas) anfangen?! Ein Plädoyer für einen bibeldidaktischen Blickwechsel.	352
<i>Sonnleitner, Rainer; Kurz, Leonhard:</i> Das Gespräch am Jakobsbrunnen: Biografiebezogene Christusbilder. Bausteine für die Sekundarstufe I, die individuelle Annäherungen an Jesus, den Christus, ermöglichen	357
<i>Schneider, Jan Heiner:</i> Emil Nolde: Christus und die Kinder. Ein Gemälde, das die Betrachtenden zu einer eigenen Standortbestimmung zwingt.	362
<i>Steinherr, Ludwig; Wegner, Bettina:</i> Jesusgedichte. Zwei poetische Schlaglichter auf die Gestalt Jesu.	367
<i>Kögler, Ilse:</i> Clip-Hits. * N SYNC: No strings attached	368
<i>Meier, Udo J.:</i> Theologie für Führungskräfte – Führungs-Knowhow für Theologen. Über den geplanten Masterstudiengang „Personalführung“ der Katholischen Universität Eichstätt.	372
<i>Heuser, August:</i> Das Geld und sein Wert. Ein provokantes Kunstwerk von Ian Hamilton Finlay vor einer Frankfurter Band	376
<i>Krahe, Susanne:</i> Jericho. Eine Begegnung mit dem blinden Bartimäus heute	381
<i>Heck, Oliver:</i> Im Blickpunkt. TABGHA – Jugendkirche Oberhausen	383

**Heft 6/2001**

<i>Epping, Josef:</i> Wunder gibt es. Immer wieder. Vorsicht Satire! Die Beschreibung einer idealen Unterrichtsstunde.	396
<i>Heil, Stefan; Prokopf, Andreas:</i> „Wann kriegen wir unsere Shell-Studie?“ Empirische Forschungsmethoden im RU. Wie man nicht nur über Jugendliche, sondern mit ihnen forschen kann.	398
<i>Schröer, Siegfried:</i> Dialogische Korrelation. Über die notwendige Revision eines didaktischen Prinzips	407

<i>Schmid, Hans:</i> Ein Lackmuseum für die Qualität des Religionsunterrichts Einige Beobachtungen zur Frage, woran man guten Religionsunterricht erkennen kann	409
<i>Beck, Annegret; Wollbold, Andreas:</i> Glauben lernen in der europäischen Diaspora – Beispiele für einen Religionsunterricht jenseits des Lernorts Schule	417
<i>Biesinger, Albert:</i> Was gewinnen Schülerinnen und Schüler durch den Religionsunterricht? Warum der Religionsunterricht mehr bringt, als LER oder Ethikunterricht leisten können	423
<i>Gesing, Harald:</i> Im Gespräch mit Eltern über den Religionsunterricht Es ist gar nicht so schwer, das Interesse der Eltern am Religionsunterricht zu wecken.	426
<i>Fleckenstein, Wolfgang:</i> Stille – ein operationalisierbares Lernziel? Wie man Kindern und Jugendlichen den Wert der Stille nahe bringen kann.	433
<i>Albrecht, Wilhelm:</i> Pflanzenwachstum – messianisches Hoffnungszeichen Die Bildserie dieses Heftes zeigt Fotos von Karl Bloßfeldt	438
<i>Kögler, Ilse:</i> Clip-Hits. Madonna: „What it feels like for a girl“.	440
Gefunden und notiert	442
<i>Lange, Günter:</i> Christi Geburt – schlicht und doch nicht ganz einfach Sieben Gedanken zu Ghirlandaos Weihnachtsbild	444
<i>Orth, Peter:</i> Wie finde ich einen Freund? – Schattenspiel Das Schattenspiel von Thomas D. lädt zu einer ungewöhnlichen Reise ein.	455
<i>Deutscher Katecheten-Verein:</i> Stellungnahme zum „Forum Bildung“ Vier Zielperspektiven, die für den Bildungsprozess unabdingbar sind	459
<i>Hofrichter, Claudia:</i> Im Blickpunkt. Nachdenken über das Verhältnis von Katechese und Liturgie	463

**2. rabs, Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen****Heft 3/2001**

<i>Benk, Andreas:</i> „Für die theologische Lehre sind die traditionellen theologischen Disziplinen zu zerschlagen“ (Karl Rahner) Plädoyer für die überfällige Reform des Lehramtsstudiums für berufsbildende Schulen	67
<i>Jungnitsch, Reiner:</i> Hoffnung für die Religion? Im Gespräch mit Eugen Drewermann	74
<i>Jungnitsch, Reiner:</i> Religion ist nicht lehrbar. Fragen an Eugen Drewermann. Antworten aus seinem neuen Buch	77
<i>Stranz, Anette:</i> „Alle Jahre wieder ...“ Advent erleben als Beschäftigte im Einzelhandel – Unterrichtsentwurf –	81

**Heft 4/2001**

<i>Gerber, Uwe; Jungnitsch, Reiner:</i> Originalton Jugend 2000 – Zur faktischen Religiosität Jugendlicher (Teil 3)	99
<i>Ammermann, Norbert:</i> Selbstkonzeptkategorien bei Studierenden – differenzielle Anwendung für religionspädagogische Profile	104
<i>Lohkemper-Sobiech, Gudrun:</i> Die Bibel im RU – auch heute noch ein erfahrungsstiftendes Angebot zur Orientierung im Selbstfindungsprozess?	108
<i>Schulte, Christian:</i> Tödliche Strukturen in unserer Gesellschaft – Unterrichtsskizze –	117

**3. rhs, Religionsunterricht an höheren Schulen****Heft 3/2001**

<i>Simon, Werner:</i> Lernen in Zusammenhängen. Ansätze fächerübergreifenden und fächerverbindenden Lernens für den katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I	141
<i>Hahn, Mathias:</i> Projektorientierter Unterricht zwischen Ethik und Religion in Sachsen-Anhalt. Ansätze – Erfahrungen – kritische Würdigung	149
<i>Göbel, Manfred; Moos, Thorsten:</i> Grundkurs Caritas / Diakonie Erfahrungen bei der Einführung und Erprobung eines Projekts fächerverbindenden Lernens	156
<i>Ruf, Gabriele; Sajak; Clauß Peter:</i> Interkulturelles Lernen im Projektunterricht „Islam“ Erfahrungen mit einem fächerübergreifenden Islam-Projekt in Klasse 8 am Gymnasium	160
<i>Bader, Günther:</i> „Let's go bilingual!“ Impulse für eine Vernetzung von Religions- und Englischunterricht	164
<i>Grümme, Bernhard:</i> „Leuchte auf, mein Stern Borussia“: Fußball als Religion Elemente für eine fächerverbindende Unterrichtssequenz	170
<i>Gerhards, Albert:</i> Vom Glück und Elend des Schulgottesdienstes	180

**Heft 4/2001**

<i>Walter, Meinrad:</i> ... zum Hören, Nachdenken und Glauben. Facetten des Gottes- und Menschenbildes in Johann Sebastian Bachs geistlicher Musik	203
<i>Steinmetz, Agnes:</i> Johann Sebastian Bach – ein Exeget der Bibel. Eine Untersuchung der Kantate BWV 131 mit Hinweisen zum Unterricht	215
<i>Ahrens, Theo:</i> Himmelmische Töne für irdische Ohren. Zu den Bildern dieses Heftes	235
<i>Benk, Andreas:</i> Hölle und keine Erlösung: Der Spieler tritt ab. Eine moralpädagogische Erinnerung	244
<i>Meurer, Thomas:</i> Bibelkunde statt Religionsunterricht? Zu Thomas Rusters Konzept einer „Einführung in das biblische Wirklichkeitsverständnis“	248

**4. ru – Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht****Heft 4/2001**

Zu diesem Heft: Frieden auf Erden	121
<i>Berg, Horst Klaus:</i> „Macht die Kinder stark“ Zehn Thesen zu Friedenserziehung – angeregt von der Montessori-Pädagogik	122
<i>Poth, Peter:</i> Friede den Hütten, Krieg den Bildern. Kleine Apologie des verweilenden Blicks	126
<i>Müller-Kent, Jens:</i> Kirche, Krieg und Frieden	130
<i>Doedens, Folkert:</i> Jenseits heiler Kinderwelten. Didaktisch-methodische Anregungen zum >Hamburger Hungertuch<	133
<i>Bahr, Matthias; Doedens, Folkert; Lindner, Konstantin:</i> Ideen zum Frieden Doppelseite Heftmitte	136

<i>Beyer, Isabella; Lindner, Konstantin:</i> Den Frieden suchen. Grafiken von Keith Haring als Sehhilfe für den kleinen und den großen Frieden	138	<i>Splett, Jörg:</i> Dr. phil., Universitätsprofessor für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik, Münster	452
<i>Poth, Peter:</i> Friedensgedichte bedenken. Langsam und im Zusammenhang, Lyrik eben	144	Katholische Grundschule – Überbleibsel eines engen Konfessionalismus oder eine Schulform mit „Ausstrahlungskraft“?	
<i>Käbisch, David:</i> Gewalt und Frieden im Film. Eine kommentierte Auswahl für den Unterricht	147		
<b>5. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher)</b>			
<b>Heft 3/2001</b>			
<i>Kock, Manfred; Lehmann, Karl:</i> Christliche Tradition und Allgemeine Bildung. Zwei Wegmarkierungen	207	<i>Gruschka, Andreas:</i> Bildung: Unvermeidbar und überholt, ohnmächtig und rettend	621
<i>Pfeiffer, Ursula:</i> Zur Aktualität kritischer Bildungstheorie	212	<i>Reyer, Jürgen:</i> Der Theorieverlust der Sozialpädagogik: Verfallsgeschichte oder Diversifizierung? Eine historische Rekonstruktion	641
<i>Zilleßen, Dietrich:</i> Bildung und Gewalt	218	<i>Merten, Roland:</i> Differenzierungsgewinne? Zum Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sozialpädagogik	661
<i>Kunstmann, Joachim:</i> Wege in neues Terrain. Wiederentdeckung von Religion und Ästhetik für religiöse Bildungsprozesse	229	<i>Somm, Irene:</i> Eine machtanalytische Revision von Oevermanns Professionalisierungstheorie aus sozialpädagogischer Perspektive	675
<i>Geißler, Karlheinz A.; Orthey, Frank-Michael:</i> Bildung der Marktgesellschaft	235	<i>Gredig, Daniel, Wilhelm, Elena:</i> Forschung als Rückgrat von Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit. Eine Diskussion zweier Sammelbände	693
<i>Frank, Jürgen:</i> Beteiligungsformen der EKD an der allgemeinen Bildungsdiskussion	246	<i>Trautwein, Ulrich; Köller, Olaf; Baumert, Jürgen:</i> Lieber oft als zu viel: Hausaufgaben und die Entwicklung von Leistung und Interesse im Mathematik-Unterricht der 7. Jahrgangsstufe	703
<i>Nordhofen, Eckhard:</i> Forum Bildung und Temp. Ein Zwischenbericht aus der Sicht des katholischen Vertreters	252	<i>Greiner, Wolf-Dietrich:</i> Berufsausbildung und digitaler Kapitalismus: Eine Problemskizze	725
<i>Büchner, Frauke:</i> Was hat sich in den letzten zehn Jahren in der Bildungsarbeit der Kirchenprovinz Sachsen verändert?	260	<i>Oehler, Christoph:</i> Bildungssoziologie als eine Grundlage der Professionalisierung von Lehramtsstudierenden. Bericht über ein Forschungsprojekt	739
<i>Pinner, Manfred L.:</i> bespricht: Eckart Gottwald, Didaktik der religiösen Kommunikation	270	<i>Bätz, Roland:</i> Horror vacui oder keine Angst vor der Lehre – Zum Fremden aus der Sicht eines Seminars künftiger Lehrkräfte	749
		<i>Müller, Frank; Müller, Martina:</i> Pädagogik und „Biogenetisches Grundgesetz“. Wissenschaftshistorische Grundlagen des pädagogischen Naturalismus	767
		<i>Benner, Dietrich:</i> Irene Frohne (Hg.): Sinn- und Wertorientierungen in der Grundschule	787
		Hartmus Geist/Gerheid Scheerer-Neumann (Hg.): Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 2	
		Wilhelm Wittenbruch/Markus Brenk/Annette Drees: „Fördern“ und „Auslesen“. Texte und Dokumente aus acht Jahrzehnten zur Konfliktstruktur der Grundschule	
		Ursula Drews/Gerhard Schneider/Wulf Wallrabenstein: Einführung in die Grundschulpädagogik	
		Annette Dreier/Diemut Kucharz/Jörg Ramseger/Bernd Sörensen: Grundschulen planen, bauen, neu gestalten	
		<i>Keiner, Edwin:</i> Annette M. Stroh/Felicitas Thiel (Hg): Erziehungswissenschaft, Nachbardisziplin und Öffentlichkeit. Themenfelder und Themenrezeption der allgemeinen Pädagogik in den achtziger und neunziger Jahren	794
		<b>3. engagement</b>	
		<b>Heft 2/2001</b>	
		<i>Rekus, Jürgen:</i> Auf dem Weg zur Klick-Schule?	91
		<i>Müller, Klaus:</i> Selbst- und Weltbeschreibung im Wandel	97
		<i>Wächter, Jörg-Dieter:</i> Die Bedeutung der Medien im Prozess der Weltaneignung	113
		<i>Ladenthin, Volker:</i> Neue Medien und die Bildung des Menschen	121
		<i>Müller, Walter:</i> Was sollen die Neuen Medien in der Schule?	130
		<i>Sommer, Winfried:</i> Die neuen Medien und Technologien als pädagogische Herausforderung und Chance	138
		<i>Kombartzky, Uwe:</i> Computereinsatz im Unterricht – Beispiel: Chemieunterricht	147
		<i>Küpper, Ulrich A.:</i> Unterrichtsprojekt im Fach Deutsch der Klasse 10	152
		<i>Benner, Dietrich:</i> Wie halten wir's mit der Religion?	154
		<i>Regenbrecht, Aloysius:</i> Lebensgestaltung – Bildungsziel, nicht aber Unterrichtsgegenstand	160
<i>Kosdon, Baldur:</i> Dr. phil., Professor für Schulpädagogik, Flensburg	433		
Das christliche Abendland vor seiner bisher größten Herausforderung?			
<i>Michel, Karl-Georg:</i> Dr. theol., Redakteur der „Tagespost“, Ressort „Politik und Zeitgeschehen“, vorher langjähriger Wiss. Referent an der Katholischen Sozialwissenschaftlichen Zentralstelle (KSZ), Mönchengladbach	437		
Jugend ohne Werte? Zur aktuellen Diskussion über Werte und Wertvorstellungen junger Menschen			

**Der Artikel-Dienst erscheint letztmalig in Impulse.  
Ab Januar ist er nur noch im Internet abzurufen.**